



T.C

ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI

ŞEHİT FERAMİL FERHAT KAYA ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARIŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman rıkmı bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a topan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Ankadsa! Yurduma alçaktan uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Emsalın tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadeleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-şâşım,
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a topan, milletimin istiklal!

Nezâatî FESVÎ

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

A. Ö. Ö. Ö.



GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, âlelele, müdafaa ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin veyane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, cahil ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyetin müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde buluracağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şerait, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyaya emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cehren ve hile ile azı vatani, bütün kabeleri zaif efilmiş, bütün tersanelerle çirilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittüli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten dahi emin ve dâma vahim olmalı üzere, memleketin dahlinde, kütübara sahip olabilir gafil ve dâlelet ve hatta hiyanet içinde bulunduklarıdır. Hatta bu kütübara sahip şahıslar memleketinin, müesseselerinin siyasi emelleriyle tehlik edebilirler. Millet, fikir u zaruret içinde harap ve bîhayat düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladları! Şey, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifeyi, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Müdafaa, oduğunu kudret, dâmarlarımızın esli kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ

Bugün yönetim biliminin söylediği üzere en küçüğünden en büyüğüne tüm kurumlar amaçlarına ulaşmak için planlama yapmak zorundadır. 21. Yüzyıl; çevre şartlarının hızla değiştiği, esnek, uzun vadeli ve dış çevredeki değişimi temel alan planlamayı zorunlu kılan bir dönemdir. İşte bu planlama şekli günümüzde “stratejik planlama” olarak adlandırılmaktadır.

Yönetimler, tüm devlet kurumlarında stratejik planlamanın zorunlu olduğunu anlamışlar ve bu konuda yasal düzenlemeler yapmışlardır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile tüm kamu kurum ve kuruluşlarının Stratejik Planlama yapması yasal zorunluluk haline gelmiştir.

Okulumuzda OGYE ve Stratejik Planlama Ekibi; 2015-2019 yılını kapsayan “Kurumsal Stratejik Planı” geliştirmişler ve tüm paydaşlarla yazılı olan stratejik amaçlara ve hedeflere ulaşmak için işbirliği içinde çalışmalar yürütmüşlerdir.

Bu çerçevede; 2019-2023 yıllarını kapsayan yeni stratejik planı hazırlama çalışmaları da tamamlanmıştır. Bir önceki planın uygulama aşamasında katkısı olan tüm paydaşlara teşekkür ederken; 2019-2023 yılı stratejik planın hazırlanmasında görev alan tüm arkadaşlarıma teşekkür eder başarılar dilerim.

Hüseyin İZMİR
Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ *	23
VİZYONUMUZ *	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	29
EKLER:	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin İZMİR	Okul Müdürü	Yılmaz GÜLŞEN	Müdür Yardımcısı
Özlem ÇAMUR	Müdür Yardımcısı	Neşe GÜNAYDIN	Öğretmen
Funda TİMUR KAHRAMAN	Öğretmen	Abdülkadir SARIYERLİ	Öğretmen
Halime ŞENELDİK	Okul Aile Birliği Başkanı	Elmas DEMİREL	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında Sancak Lisesi adıyla faaliyete geçmiş genç ve dinamik bir eğitim kurumudur. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında ise Anadolu Lisesine dönüşümü gerçekleştirmiştir. 15 Temmuz hain darbe girişiminden sonra 01.12.2016 tarih ve 63971525/105/13594322 sayılı yazıyla okulumuzun ismi "Şehit Feramil Ferhat Kaya Anadolu Lisesi" adını almıştır. Okulumuz 540 öğrenci ile eğitim- öğretime devam etmektedir.

Okul binamızda yirmi 23 derslik, fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarları, Z kütüphane, müzik sınıfı, resim atölyesi, konferans salonu ile idari odaları mevcuttur. Dersliklerimiz ve etüt salonlarımızın tamamı, etkileşimli tahta ile donatılmıştır.

Ulaşım Bilgileri

İl ve İlçe Merkezine Uzaklık: Okulumuz İl merkezine 5 km. uzaklıkta olup İlçe merkezinde bulunmaktadır.

Ulaşım: Okulumuza ulaşım ego otobüsü ve dolmuşlarla sağlanmaktadır.

Servis Bilgisi: Her bölgeye servis imkanı vardır.

Yerleşim Yeri Bilgisi:

İstatistikler

Kontenjan Bilgileri:

2016-2017 Eğitim - Öğretim Yılı 180

2017-2018 Eğitim - Öğretim Yılı 150

2018-2019 Eğitim - Öğretim Yılı : 250

Taban-Tavan Puan Bilgileri:

2015-2016 Eğitim - Öğretim Yılı Taban puan 268 - Tavan Puan
2016-2017 Eğitim - Öğretim Yılı Taban puan 294- Tavan Puan
2017-2018 Eğitim - Öğretim Yılı Taban puan 364,- Tavan Puan

ÖSYM 'de Öğrenci Yerleştirme Yüzdesi:

2015-2016 Eğitim - Öğretim Yılı Başarı Yüzdesi % 32
2016-2017 Eğitim - Öğretim Yılı Başarı Yüzdesi % 30
2017-2018 Eğitim - Öğretim Yılı Başarı Yüzdesi % 31

Sosyal ,Kültürel ve Bilimsel Etkinlikler

Okulumuzda tüm koridorlara küçük kitaplıklar konulmuştur.
Sınıflar arası matematik bilgi yarışması düzenlenmektedir.
Düzenli olarak güncel panolar düzenlenmektedir.

Sportif Etkinlikler:

İlçe bazında :

Kız ve Erkek Voleybol Takımı

Erkek Futsal takımı

Erkek Basketbol takımımız vardır.

Bilimsel Etkinlikler: TÜBİTAK 4006 Bilim Şenliği

Proje Çalışmaları:

“Öğrenciler AB yi Tanıyor” Projesi

Türkiye Geneli Tebeşir Hareketinin başlattığı” Hayalimdeki Meslek” Projesi

“Sıfır Atık” projesi

Ekim ayında Avrupa Kodlama Haftası etkinliği her yıl düzenli olarak yapılmaktadır.

Ulusal ve uluslararası eTwining projeleri uygulanmaktadır. Bu kapsamda dört adet Kalite Etiketini ödülümüz vardır.

Okulumuz ile Ahmet Vefik Paşa İlk ve Ortaokulu arasında “Gelecek Hepimizin” isimli sosyal sorumluluk projesi yürütülmektedir.

Türkiye ve Uluslararasıında uygulanan “Kuşlara Bir Damla Umut” adlı sosyal sorumluluk projesine katılım sağlandı.

“Askıda Kitap” projesine katılarak ilkokul seviyesinde 250 adet kitap bağışı yapılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Çankaya			
Adres:	Sancak Mh. Cidde Caddesi no: 24	Coğrafi Konum (link)*:		
Telefon Numarası:	0312 439 8035	Faks Numarası:	312 439 80 36		
e- Posta Adresi:	anadolulisesisansancak@gmail.com	Web sayfası adresi:			
Kurum Kodu:	974 808	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007		Toplam Çalışan Sayısı *	60		
Öğrenci Sayısı:	Kız	260	Öğretmen Sayısı	Kadın	45
	Erkek	290		Erkek	10
	Toplam	550		Toplam	55
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:4		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	100 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	10	45	55
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	4		4
Güvenlik Personeli	--	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	49	68

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha	---	
Derslik Alanları (m2)	60	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	3	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	90	İş Atölyesi	1	
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi	1	
Okul Oturma Alanı (m2)	1000	Pansiyon	----	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000			
Okul Kapalı Alan (m2)	950			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	300			
Kantin (m2)	120			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9 A	9	12	21	11 C	9	13	22
9 B	10	12	22	11 D	11	11	22
9 C	9	14	23	11 E	14	11	25
9 D	8	15	23	11 F	13	9	22
9 E	10	12	22	11 G	9	17	26
9 F	11	11	22	12 A	14	12	26
10 A	16	16	32	12 B	10	9	19
10 B	16	16	32	12 C	9	10	19
10 C	14	18	32	12 D	12	14	26
10 D	18	16	34	12 E	11	8	19
11 A	7	14	21	12 F	6	7	13
11 B	10	12	22				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 MEGABİT

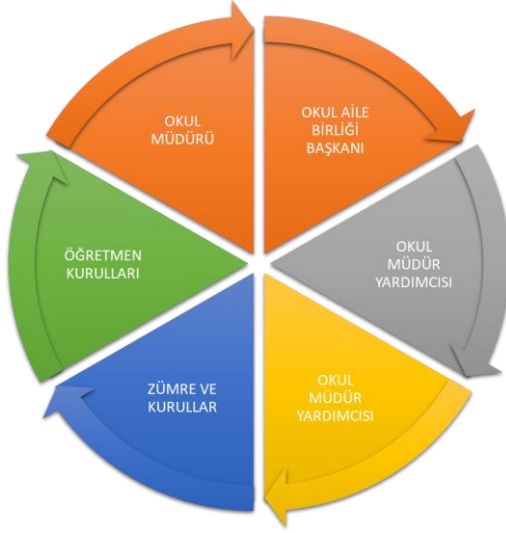
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	90000 TL	90000 TL
2017	100000 TL	100000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Okulumuzun güçlü ve iyileştirmeye açık alanlarını belirlemek amacıyla

370 öğrenci,

340 veli ve

32 çalışmamıza paydaş anketi uygulandı.

ŞEHİT FERAMİL FERHAT KAYA ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,73	74,6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	2,97	59,5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,43	68,6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,19	63,8
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,90	78
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2,78	55,6
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,21	64,2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,54	70,8
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	2,89	57,8
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	2,94	58,8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,78	55,6
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,13	42,6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,48	49,6
GENEL DEĞERLENDİRME		3,07	61,5

ŞEHİT FERAMİL FERHAT KAYA ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,70	74
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	3,60	72
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,60	72
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,35	67
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	2,82	56,4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,60	72
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,06	61,2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,94	78,8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	3,52	70,4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2,92	58,4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2,92	58,4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,06	61,2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,41	48,2
GENEL DEĞERLENDİRME		3,27	64,4

ŞEHİT FERAMİL FERHAT KAYA ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2,93	58,6
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4	80
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	2,81	56,2
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,62	72,4
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,06	61,2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,06	61,2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,50	70
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3	60
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,62	72,4
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,56	71,2
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,81	76,2
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,25	65
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,75	75
GENEL DEĞERLENDİRME		3,38	67,6

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf Mevcutlarının az olması
Çalışanlar	Çalışanlarla Okul yönetimi arasında iyi bir iletişim olması
Veliler	Velilerin okulla işbirliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin geniş, okul binasının nispeten yeni olması
Donanım	Okulun fiziki teknolojik donanımının yeterli olması
Bütçe	Okul Kantin gelirinin yeterli olması.
Yönetim Süreçleri	Okul aile birliğinin etkin çalışması Öğretmen ve okul yönetiminin iletişiminin iyi olması.
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerle öğrenci ve velilerin rahat görüşebilmeleri.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul çevresi dışından gelen öğrenci çokluğu, Öğrencilerin başarı konusunda isteksizliği,
Çalışanlar	Yardımcı personel sayısının eksikliği Öğretmenlerin bazı derslerde sınıf disiplininin de zorlanması Bazı öğretmenlerin etkili ders anlatamamaları
Veliler	Uzaktan gelen öğrencilerin velilerinin okula ilgisizliği
Bina ve Yerleşke	Konferans salonunun küçük olması, Spor salonu olmaması
Donanım	Soyunma odalarında kabin olmaması
Bütçe	Kantin geliri dışında başka gelir olmaması, velilerin bağış konusunda istekli olmaması
Yönetim Süreçleri	Velilerin ilgisinin yeterince olmaması
İletişim Süreçleri	Öğrenciler arasında ilişkiler yeterince gelişmemiştir
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Ülkemizin uluslararası düzeydeki tanınırlılığının artması
Ekonomik	Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık
Sosyolojik	Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması
Teknolojik	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması
Mevzuat-Yasal	Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması, bu konuda Yeni Cumhurbaşkanlığı sistemiyle birlikte mevzuat ve yasal sürecin hızlandırılması.
Ekolojik	Ülkemizde çevre duyarlılığının artması ve Cumhurbaşkanlığı himayelerinde sıfır atık projesinin okullarımızda da uygulanmaya başlanması.

Tehditler

Politik	Ülkemizdeki genç nüfusun eğitim ihtiyacının hızla artması
Ekonomik	Gelir dağılımdaki adaletsizlikler
Sosyolojik	Toplumda kitap okuma , spor yapma , sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	Bireylerdeki teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	İnternet ortamından oluşan bilgi kirliliği karşısında mevzuatın yavaş kalması.
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretimde devamsızlık
2	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
5	Yükseköğretime katılım
6	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Öğretmen yeterlilikleri
4	Haftalık ders çizelgeleri
5	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Okul güvenliği
7	Zararlı alışkanlıklar
8	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
9	Sınav odaklı sistem ve öğrencilerin sınav kaygısı
10	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
11	Laboratuvar öğretmenlerinin özel alan yeterlilikleri
12	Yabancı dil yeterliliği
13	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynakları planlaması ve istihdamı
2	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
3	İnsan kaynağının genel ve mesleki yeterliklerinin geliştirilmesi
4	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
5	Okul-Aile birlikleri
6	Okul ve kurumların fiziki kapasitesi
7	İş ve işlemlerin gecikmesinden kaynaklanan kamu zararı
8	Eğitim, çalışma, sosyal hizmet ortamlarının kalitesi
9	Stratejik yönetim ve planlama anlayışı
10	İş sağlığı ve güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Şehit Feramil Ferhat Kaya Amadolu Lisesi öğrencilerini beden ve ruh sağlığı açısından tam hür ve bilimsel düşünme gücüne sahip, insan haklarına saygılı, üretici, girişimci, eleştiri ve değişime açık, vatan ve millet sevgisiyle dolu bireyler olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Geçmişin birikimleri ile geleceğin medeniyet ufuklarını çizmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.*
- *Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliğimizdir.*
- *Hedefimiz, eğitimde teknolojiden en üst seviyede faydalanmak*
- *Yenilik ve değişime açık olmak*
- *Kendimize güven ve sorumluluğumuzun bilincindeyiz.*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	50	60	70	75	80	85
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	80	85	90	90	95
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	3	2	2	2	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Yılmaz GÜLŞEN	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehber Öğretmen Funda Timur KAHRAMAN	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Yılmaz GÜLŞEN	Mayıs 2019
1.1.5	Destekleme ve Yetiştirme Kursuna katılan Öğrenci sayısının artırılması	Özlem ÇAMUR Müdür Yardımcısı	1. 2. Dönem Başları
1.1.6	Üniversiteyi giren Öğrenci sayısının artırılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Sportif ve sosyal faaliyetlerin artırılması	Beden eğitimi ve resim müzik Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı	30	45	50	50	50	50
PG.2.1.b	Sosyal ve Kültürel Etkinlik Sayısı	4	6	8	8	8	8
PG.2.1.c.	Düzenlenen Seminer Sayısı	6	8	10	10	10	10
PG.2.1.d.	Sağlıklı Yaşama Yönelik Etkinlik Sayısı	4	6	8	8	8	8

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Zararlı alışkanlıklar ve korunma yolları ile ilgili seminerler verilecek, konunun uzmanı kişiler okula davet edilecek. Konu ile ilgili kurumlarla işbirliği içinde olunacak (internet güvenliği, uyuşturucu maddeler, sigara, terör vb.) Okulda kulüp faaliyetleri ve kulüp sayısı çoğaltılacak.	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı
2.1.2	Sınıf rehber öğretmenlerinin öğrenci ile daha çok beraber olması sağlanacak, aynı öğretmenin öğrenci mezun olana kadar aynı sınıftan sorumlu olması sağlanacak. Kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi yönetici ve öğretmenlere anlatılacak.	Müdür Yardımcısı, Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı
2.1.3	Sorunlarla ve olaylarla baş edebilme yeteneğini kazandırmak için seminerler düzenlenecek (şiddet, taciz, depresyon, ailevi sorunlar vb.)	Rehberlik Servisi, O.A.B.	Eğitim öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okul kantininin iyileştirilerek memnuniyet oranının yüzdesini artırmak.	%43	%60	%70	%80	%85	%90
PG.2.1.b	Laboratuvar oluşturularak kullanım memnuniyet yüzdesini artırmak	0	%60	%70	%80	%85	%90

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul kantinini öğrencilerin istekleri doğrultusunda ürün çeşitliliği, kalite ve kullanım alanını iyileştirmek	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı
2.1.2	Laboratuvarın yeniden açılması ve düzenlenerek öğrencilerin faydalanmasını sağlamak	Müdür Yardımcısı,	Eğitim öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.